



Vacature IVO Regiobegeleider

SPIOR is op zoek naar een

Tijdelijke Regiobegeleider Islamitisch Godsdienstig Vormingsonderwijs(IVO)

De aanstelling is voor 0,4 fte.

De inschaling is in AB-schaal van het Primair Onderwijs.

Locatie: voor de regio Midden volgens de indeling van IVO.

Indiensttreding: per 1 mei 2022 of zo spoedig mogelijk daarna.

Informatie kan worden ingewonnen bij dhr. M. Bouimj (coördinator IVO) per email (m.bouimj@spior.nl) of telefonisch (0644337777).

Sollicitatiebrief met CV kunt u insturen vóór 7 april 2022 per e-mail naar m.bouimj@spior.nl

De sollicitatiegesprekken zullen op 11 april 2022 plaatsvinden.

Taakkarakteristiek normfunctie regiobegeleider IVO

Context

De werkzaamheden worden verricht voor SPIOR voor Godsdienstig Vormingsonderwijs (IVO). Deze stichting is vertegenwoordigd in het Centrum voor Vormingsonderwijs (CvV), GVO en HVO die opgericht zijn door vijf organisaties, die godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs aanbieden op openbare basisscholen in Nederland. We onderscheiden daarbij protestants, humanistisch, rooms-katholiek, hindoeïstisch, joods, boeddhistisch en islamitisch vormingsonderwijs. Deze organisaties werken samen aan een professioneel en eigentijds aanbod. Het CvV draagt zorg voor de gemeenschappelijke taken en is gevestigd in Utrecht.

De regiobegeleider:

- begeleidt en ondersteunt de leraren IVO bij de ontwikkeling van de inhoudelijke en pedagogisch/didactische kant van het werk in een bepaalde regio.
- is verantwoordelijk voor de uitvoering en daarmee voor de kwaliteit, de continuïteit en de groei van het GVO in de betreffende regio.
- draagt zorg voor de vertegenwoordiging van het GVO en HVO in de regio en op landelijk niveau
- is leidinggevende van een team van IVO-leraren.

De standplaats van de regiobegeleider is Rotterdam.

Resultaatgebieden

Ontwikkeling en begeleiding van IVO

- levert een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het landelijk beleid en landelijke taken betreffende het IVO.
- draagt bij aan de formulering van leer- en vormingsdoelen en adviseert leraren hierover.



- treedt op als projectleider bij onderwijsvernieuwing activiteiten.
- optimaliseert leerprocessen en werkmethoden in overleg met leraren.
- verzorgt informatie en/of faciliteert de informatievoorziening binnen en buiten het afgebakende onderwijsaanbod.
- stimuleert een actieve en participerende houding ten aanzien van het beleid en de uitvoering van het beleid bij de leraren in de eigen regio.
- zorgt voor afstemming van het te voeren beleid met de eigen landelijke organisatie en de zendende instantie.
- draagt zorg voor de werving en selectie van nieuwe leraren i.s.m.
- begeleidt procedures met betrekking tot personeelszorg.
- voert functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken en stuurt op kwaliteitsverbetering op basis van de wet BIO.
- draagt zorg voor (het doen) coachen van leraren en stimuleert intervisie.
- draagt zorg voor het bekwaamheidsdossier van de leraren.
- bewaakt de personeelszorg, werkomstandigheden, veiligheid, e.d.
- draagt zorg voor de verzuimbegeleiding van leraren.
- doet voorstellen en maakt afspraken voor de jaarlijkse scholingsbehoefte van de leraren binnen het scholingsbudget.

Vertegenwoordiging

- draagt zorg voor de visieontwikkeling voor toekomst van het IVO door middel van het opstellen en uitvoeren van een beleidsplan.
- verzorgt communicatieve zaken (intern en extern).
- geeft voorlichting over IVO ter versterking van de positie van het GVO en HVO in de eigen regio.
- zorgt voor het uitdragen van het (landelijk en regionaal) belang van de sector GVO en HVO naar buiten (ouders, zendende instanties, scholen, media).
- vergroot de uniformiteit binnen de eigen regio door middel van kennisdeling, samenwerking en afstemming met andere regiobegeleiders.

Kader en verantwoordelijkheden

Kader: de onderwijs wet- en regelgeving, landelijk beleid Stichting Dienstencentrum GVO en HVO, landelijk beleid van de eigen organisatie.

Verantwoording: aan de daartoe aangewezen leidinggevende van het IVO.

Kennis en vaardigheden

- theoretische en praktische, didactische en pedagogische kennis en vaardigheden
- kennis van het openbaar basisonderwijs
- vakinhoudelijke kennis van het islamitisch geloof
- onderschrijft de islamitische godsdienstige uitgangspunten
- is een gelovig mens
- inzicht in de organisatie en werkwijze van scholen
- invoelingsvermogen en sociale vaardigheden
- vaardigheid in het leiding geven aan en het coachen van professionals



- vaardigheid in het organiseren en begeleiden van werkprocessen
- vaardigheid in het onderhouden van contacten
- sociale en communicatieve vaardigheden.

Functie-eisen

minimaal een HBO-diploma, dan wel aangetoond HBO+ werk- en denkniveau en maatschappelijke betrokkenheid.



Islamitisch Vormings
Onderwijs